

Caro Professor de Ciências,

Obrigado por participar desta pesquisa.

Este questionário pede informações sobre:

- *Suas experiências*
- *Sua formação educacional e desenvolvimento profissional*
- *Sua escola*
- *Suas práticas de ensino de Ciências*

Estas informações ajudarão a ilustrar as similaridades e diferenças entre grupos de professores visando estabelecer melhor o contexto para os resultados dos testes dos estudantes. Por exemplo, a informação fornecida pode ajudar a estabelecer que efeito a disponibilidade de recursos pode ter no resultado alcançado pelos alunos - tanto dentro do mesmo país ou entre os países.

O questionário deve ser respondido somente por você. Deve levar uns 45 minutos para respondê-lo.

Se você não sabe uma resposta precisamente, sua melhor estimativa será adequada para a finalidade do estudo.

Por favor, observe que o botão avançar usado para ir para a próxima pergunta está localizado na parte inferior direita da sua tela. Em alguns casos você pode precisar rolar para baixo da sua tela para ter acesso a esse botão avançar.

Suas respostas serão consideradas confidenciais. Elas serão combinadas com respostas de outros professores para calcular as somas e as médias dentro das quais nenhum professor será identificado.

Para responder a perguntas neste questionário, por favor considere as definições seguintes:

A referência a Ciências na Escola inclui as disciplinas que se referem aos domínios da física, química, ciências da terra e do espaço, biologia, ciências aplicadas e tecnologia, tanto ensinadas dentro do currículo como disciplinas individuais, quanto dentro de uma disciplina integrada de ciências. Não inclui domínios relacionados como matemática, psicologia, economia, nem tópicos de ciências da terra presentes nas aulas de geografia. O termo Ciências na Escola será utilizado para explicitamente distinguir de Ciências em Geral. Por favor, considere esta distinção.

Ciências em Geral refere-se a todos os tópicos presentes na academia ou na ciência e tecnologia popular. Isto compreende todas as possíveis disciplinas das ciências naturais (física, química, biologia, geologia, astronomia) incluindo as ciências aplicadas, tecnologia e engenharias. Em contraste com Ciências na Escola, Ciências em Geral não é limitada a conteúdo ou cursos que são ensinados na escola.

Suas respostas devem ser somente vinculadas à escola na qual está respondendo o questionário.

SUAS EXPERIÊNCIAS

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino

TC001Q01NA01

☐

Masculino

TC001Q01NA02

☐

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01



20

anos ou menos

70

anos ou mais

Qual é a sua forma de contrato como professor nesta escola?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Funcionário permanente (contrato em exercício, sem término determinado antes da aposentadoria)

TC004Q01NA01

☐

Contrato por tempo determinado de mais de um ano letivo

TC004Q01NA02

☐

Contrato por tempo determinado de um ano letivo ou menos

TC004Q01NA03

☐

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos os meus empregos como professor juntos	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Em quantas escolas você já trabalhou ao longo de sua carreira como professor?

(Inclua todas as escolas, mesmo que você tenha trabalhado em muitas escolas de uma só vez.)

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de escolas.)

TC006Q01NA01



1

escola

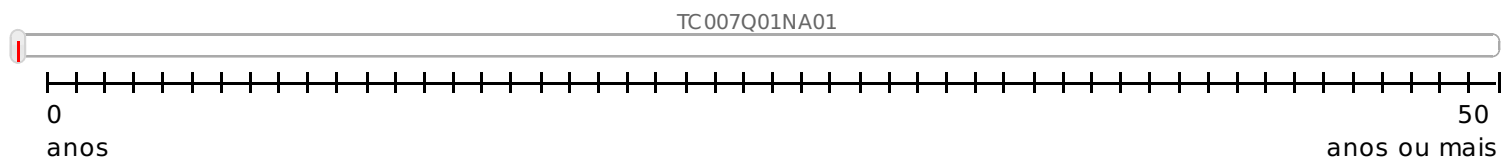
20

escolas ou mais

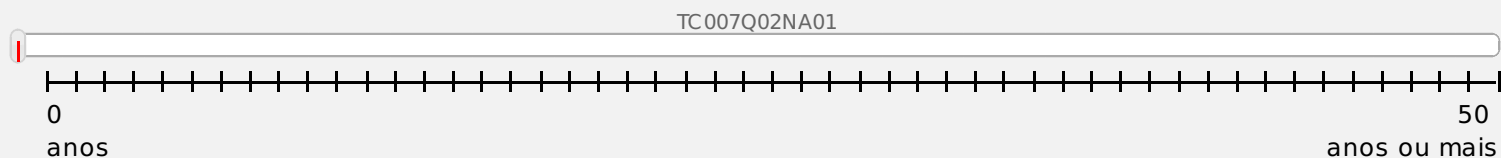
Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

Ano(s) trabalhando como professor nesta escola



Ano(s) trabalhando como professor no total



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

SUA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Qual é o nível de escolaridade mais alto que você concluiu?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de ensino superior

TC012Q01NA01

☐

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC012Q01NA02

☐

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC012Q01NA03

☐

Mestrado

TC012Q01NA04

☐

Doutorado

TC012Q01NA05

☐

Ao completar o Ensino Médio, era seu objetivo seguir a carreira docente?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC013Q01NA01

☐

Não

TC013Q01NA02

☐

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC014Q01NA01

☐

Não

TC014Q01NA02

☐

Como você obteve suas qualificações docentes?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Eu frequentei um curso de licenciatura regular ou programa de formação específico em instituição de educação autorizada pelo MEC.

TC015Q01NA01

☐

Eu frequentei formação em serviço ou programa de capacitação.

TC015Q01NA02

☐

Eu frequentei uma formação em trabalho baseada no ensino ou programa de capacitação.

TC015Q01NA03

☐

Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.

TC015Q01NA04

☐

Outra.

TC015Q01NA05

☐

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou em outra qualificação profissional e que você ensina no primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se apliquem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciência: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: Educação Física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades Práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, têxtil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

*Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro
programa de qualificação profissional.*

*Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do
Ensino Médio no presente ano letivo.*

Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas Estrangeiras Modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Língua Clássica (por ex. Latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades Práticas e profissionais	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

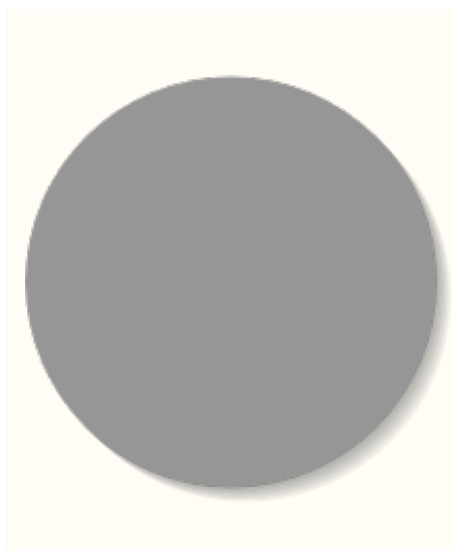
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Por favor, selecione uma resposta.

Qual proporção da sua formação docente ou de cursos de capacitação ou outras qualificações profissionais foram dedicadas à cada uma das seguintes áreas?

(Para cada área por favor digite um percentual aproximado, por ex. "20" na primeira linha para indicar 20% do tempo de educação inicial usado para Ciências em Geral e conteúdos ligados a tecnologia.)

(Observe que o percentual deve totalizar 100.)



Ciências em Geral e conteúdos relacionados a tecnologia: conhecimento e habilidades em qualquer disciplina de Ciências em Geral.	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
Ensino e aprendizagem de Ciências na Escola: metodologia de ensino relacionadas às Ciências na Escola, habilidades instrucionais (por ex. uso de um experimento), concepção errônea dos alunos.	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
Tópicos gerais em educação: por ex. interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar e educação especial.	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
Outros tópicos	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: Os valores não somam 100%, por favor, verifique a sua resposta.

Durante os últimos 12 meses você participou de alguma das seguintes atividades?

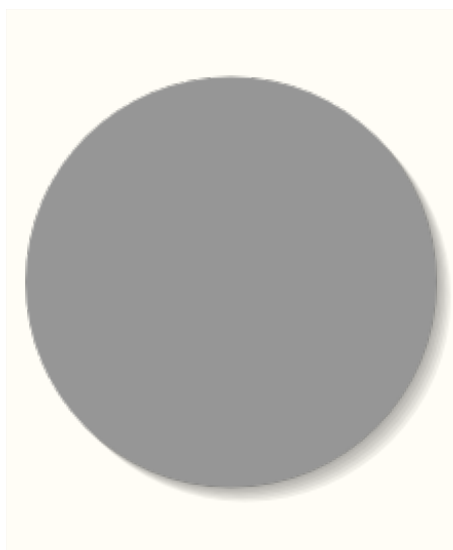
(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de Qualificação (por ex. aperfeiçoamento ou especialização)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação em uma rede de professores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Pesquisa colaborativa ou individual em um tópico de seu interesse profissional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação e treinamento como parte da organização formal da escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leituras profissionais (por ex. artigos científicos, trabalhos acadêmicos, teses etc)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Reuniões informais com seus colegas sobre como melhorar seu ensino	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, qual proporção das suas atividades de desenvolvimento profissional foram dedicadas a cada uma das seguintes áreas?

(Para cada área, por favor digite um percentual aproximado, por ex. "20" na primeira linha para indicar 20 % da atividade profissional utilizado para Ciências em Geral e conteúdos ligados a tecnologia.)

(Observe que o percentual deve totalizar 100.)



	Ciências em Geral e conteúdos relacionados a tecnologia: conhecimento e habilidades em quaisquer disciplinas de Ciências em Geral.	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	Ensino e aprendizagem de Ciências na Escola: metodologia de ensino relacionadas às Ciências na Escola, habilidades instrucionais (por ex. uso de um experimento), concepção errônea dos alunos	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	Tópicos gerais em educação: por ex. interação professor-aluno, gerenciamento de sala de aula, avaliação escolar, educação especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	Outros tópicos	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Os valores não somam 100%, por favor, verifique a sua resposta.

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC021Q01NA01

☐

Não

TC021Q01NA02

☐

SUA ESCOLA

A capacidade da sua escola em fornecer uma boa educação é prejudicada por algumas das seguintes questões?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Corpo docente em quantidade insuficiente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do corpo docente.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ausência de pessoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do pessoal de apoio.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Ausência de material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente do material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Ausência de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Há um currículo formal pra Ciências na Escola no primeiro ano do Ensino Médio?

(Por favor, considere as políticas nacionais, estaduais, regionais ou locais.)

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC039Q01NA01

☐

Não

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

Quanta ênfase é dada às seguintes abordagens e processos no currículo de Ciências na Escola pretendido para o Ensino Médio?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma ênfase</i>	<i>Muito pouca ênfase</i>	<i>Alguma ênfase</i>	<i>Muita ênfase</i>
Conhecer os princípios e fatos básicos de ciências	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Observar fenômenos naturais e descrever o que é visto	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Dar explicações sobre o que está sendo estudado	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Elaborar e planejar experiências e investigações	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Conduzir experimentos ou investigações	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar as ciências com outras disciplinas	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Relacionar o que os alunos estão aprendendo com sua vida cotidiana	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar as experiências de diferentes grupos étnicos/culturais	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Os pais são informados sobre a disponibilidade e conteúdo do currículo de Ciências na Escola (por ex. em uma reunião de pais e mestres ou por um informativo)?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC043Q01NA01

☐

Não

TC043Q01NA02

☐

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações sobre cooperação regular entre seus colegas professores de Ciências na Escola e você?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Discutimos os objetivos de aprendizagem de Ciências na Escola quando preparamos as provas.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
É natural para nós cooperarmos sobre quais tarefas de casa atribuir para os alunos.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os critérios de avaliação para as provas escritas.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Trocamos as atividades das aulas e tarefas de casa que cobrem uma faixa de diferentes níveis de dificuldade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu preparo uma seleção de unidades de ensino com meus colegas professores de Ciência na Escola.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos alternativas de ensinar técnicas e estratégias de aprendizagem para nossos alunos.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Meus colegas professores de Ciências na Escola se beneficiam das minhas habilidades e interesses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutimos formas de melhor identificar o potencial e as dificuldades individuais de nossos alunos.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



Gostaríamos de saber como você geralmente se sente quanto a seu emprego. De que maneira você concorda ou discorda das seguintes afirmativas?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
As vantagens em ser professor claramente ultrapassam as desvantagens.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter decidido tornar-me professor(a).	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trabalhar nessa escola.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Pergunto-me se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com meu desempenho nessa escola.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
No geral, estou satisfeito com meu emprego.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



SUAS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Com que frequência esses itens acontecem em suas aulas de Ciências na Escola?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas aulas</i>	<i>Muitas aulas</i>	<i>Toda aula ou quase toda aula</i>
Os alunos são solicitados a construir conclusões de um experimento realizado por eles.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
É dada oportunidade aos alunos de explicar suas ideias.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Explico idéias científicas.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Um pequeno grupo de discussão entre os alunos acontece.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Acontece uma discussão geral da turma na qual participo.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Questões científicas atuais são discutidas.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Alunos fazem cálculos usando fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Utilizo quadro interativo.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Alunos realizam seus próprios estudos e pesquisas científicas	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Discuto as perguntas que os alunos fazem.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Alunos conduzem o trabalho prático.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Alunos escrevem relatórios de experiências em laboratório.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Demonstro uma ideia.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Discuto as questões de relevância prática.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Alunos leem materiais de um livro didático.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Alunos tomam notas da lousa.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Alunos discutem materiais de um livro didático.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Alunos assistem videos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Alunos usam a internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
A classe corrige a tarefa de casa ou a prova.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Alunos preenchem lista de atividades.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Alunos apresentam algo para o resto da turma.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Elaborar experimentos e atividades práticas de ensino baseadas na investigação	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Atribuir atividades adequadas aos alunos com maiores necessidades assim como aos melhores	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Usar estratégias de avaliação diversificadas	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Facilitar a discussão entre os alunos sobre como interpretar os resultados das experiências	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Se precisar de explicações adicionais sobre o termo minha disciplina científica, por favor use o botão de ajuda)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Sua disciplina científica refere-se a uma disciplina específica de Ciências em Geral a qual os assuntos principais de Ciências da Escola sejam pertencentes. Se você ensina a mesma quantidade de horas para muitos assuntos de Ciências da Escola, você deve escolher apenas um e usá-lo como referência para responder a questão.

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Explicar um conceito científico complexo para um colega professor	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Afirmar e defender uma postura informada sobre problemas éticos relacionados a Ciências em Geral	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Ler artigos atualizados na minha disciplina científica	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Explicar as conexões entre biologia, física e química	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

Muito obrigado por sua cooperação com esse questionário!